



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
COLEGIADO DO CURSO DE AGRONOMIA

ATA DA SEGUNDA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO E PRIMEIRA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

Às quatorze horas do segundo dia do mês de outubro do ano de dois mil e vinte, por meio de plataforma digital, foi realizada a segunda reunião extraordinária do Colegiado de Curso de Agronomia conjuntamente a primeira reunião extraordinária do Núcleo Docente Estruturante do Curso de Agronomia. Estiveram presentes: a coordenadora do curso professora **Carolina Malala Martins Souza**, os membros docentes do colegiado **Aurélio Paes Barros Júnior**, **Cybele Barbosa e Lima Vasconcelos**, **Daniel Valadão Silva**, **Sérgio Weine Paulino Chaves** e o representante discente **Igor Apolônio de Oliveira**; e os membros docentes do Núcleo Docente Estruturante **Clarisse Pereira Benedito**, **Daniel Valadão Silva**, **Denison Murilo de Oliveira**, **Rennan Herculano Rufino Moreira** e **Vladimir Batista Figueiredo**. Justificam ausência os docentes **Ioná Santos Araújo Holanda** e **Saulo Tasso Araújo da Silva**. A coordenadora do curso **Carolina Malala Martins Souza** iniciou a reunião fazendo a leitura do ponto de pauta descrito a seguir: **1. Parecer sobre justificativa do docente André Moreira de Oliveira para não oferta da disciplina Agricultura Geral no semestre remoto 2020.1.** No primeiro ponto, a coordenadora **Carolina Malala Martins Souza** apresentou uma nova justificativa que havia sido enviada após a data limite definida pela coordenação do curso, que tratava do pedido do docente Wirton Peixoto Costa para não oferta da disciplina Anatomia e Fisiologia Comparada dos Animais Domésticos no semestre remoto 2020.1. A assembleia aprovou que o pedido fosse avaliado conjuntamente. O docente **Daniel Valadão Silva** afirmou que o momento é delicado, que as justificativas apresentadas pelos docentes são praticamente as de todos os demais e que tinha dúvida sobre a sua posição a cerca das solicitações, mas que respeitaria a decisão dos demais membros presentes. O docente **Sérgio Weine Paulino Chaves** ponderou que deveria ser considerada a quantidade de horas práticas existente no PGCC dos componentes curriculares e sugeriu critérios para a decisão com base nesta carga horária destinada a prática, assim como o tipo da prática executada,



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
COLEGIADO DO CURSO DE AGRONOMIA

ATA DA SEGUNDA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO E PRIMEIRA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

existindo as atividades práticas onde o discente é mais passivo, podendo ser ofertada de modo remoto e as que o discente é mais ativo, estando nessa segunda condição o maior prejuízo quando da oferta remota. O docente **Aurélio Paes Barros Júnior** afirmou que respeita a decisão dos docentes, porém entende que se for observado o prejuízo como um todo nas disciplinas do curso de Agronomia, mais de 70 % dos docentes terão prejuízos com a oferta remota. Dessa forma, o mesmo entende que a não oferta significa afirmar aos discentes que estes perderão mais de seis meses de vida acadêmico e conclui afirmando que é contrário ao pleito, pois há muitas ferramentas virtuais que auxiliam o ensino remoto. A docente **Cybelle Barbosa e Lima Vasconcelos** exemplificou a situação do componente curricular Expressão Gráfica, que possui 50 % de carga horária prática, similar aos componentes em discussão, e que foi decidida pela maioria dos docentes responsáveis que não seria ofertada no semestre suplementar 2020.3, sendo ela a única docente a decidir pela oferta. **Cybelle Barbosa e Lima Vasconcelos** afirmou que foi uma experiência exitosa e que tudo depende do quanto o docente está disposto a enfrentar em relação as mudanças para o sistema remoto. A docente também afirma que se deve priorizar o pensamento no discente e nos prejuízos da não oferta, principalmente disciplinas que são pré-requisito para outras mais ao final do curso. O discente **Igor Apolônio de Oliveira** afirmou que todas as atividades práticas realizadas resultam em uma melhor qualidade no ensino, porém na situação atual é necessário que haja adaptação de alguma forma por parte do docente, principalmente utilizando ferramentas digitais em substituição as atividades práticas, como é o caso da disciplina de Agricultura Geral, que ele afirma ter atividades práticas semanais. **Igor Apolônio de Oliveira** também afirma que já na disciplina Anatomia e Fisiologia Comparada dos Animais Domésticos existem bem menos práticas, sendo estas de caráter meramente expositivo, sendo mais facilmente adaptadas ao ensino remoto. O docente **Aurélio Paes Barros Júnior** concorda com a fala da docente **Cybelle Barbosa e Lima Vasconcelos** e afirma que neste período de trabalho remoto



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
COLEGIADO DO CURSO DE AGRONOMIA

ATA DA SEGUNDA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO E PRIMEIRA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

buscou se qualificar para o ensino remoto e sugeriu que as práticas sejam ofertadas novamente aos discentes quando as atividades presenciais retornarem. A coordenadora **Carolina Malala Martins Souza** apresentou os dados sobre os componentes em discussão e informou que Agricultura Geral possui um total de 34 discentes divididos em duas turmas, é alocada no sexto período e está como pré-requisito para vários componentes dos semestres subseqüente. **Carolina Malala Martins Souza** afirmou que há bastante material disponível em sites sobre o tema e que facilitaria o ensino remoto do componente. De modo similar, o levantamento foi feito para Anatomia e Fisiologia Comparada dos Animais Domésticos, mostrando que o componente é do primeiro semestre e, automaticamente, sessenta discentes ingressantes ficariam prejudicados com a não oferta do componente e que, do mesmo modo, há bastante material em plataformas virtuais. O docente **Denison Murilo de Oliveira** afirmou que é um período difícil para todos, mas que concorda com as falas anteriores e entende que o docente precisa pensar no prejuízo de praticamente um ano sem aulas para os discentes e que os componentes possuem pré-requisitos que afetarão mais ainda a vida acadêmica dos mesmos. O docente **Sérgio Weine Paulino Chaves** esclareceu que a questão das aulas práticas são divergentes entre os componentes discutidos e que, com base na fala do representante discente **Igor Apolônio de Oliveira**, seria contra o pleito do docente Wirton Peixoto Costa e a favor do pleito do docente André Moreira de Oliveira pela diferença entre os tipos de práticas, e finaliza sugerindo que os pedidos sejam votados separadamente. A coordenadora **Carolina Malala Martins Souza** indicou que na justificativa do docente André Moreira de Oliveira ele afirma que pode lecionar a parte teórica nas duas primeiras unidades, deixando a terceira e última unidade para a parte prática caso o ensino fosse aprovado na modalidade híbrida, indicando uma possível solução em concentrar as atividades práticas apenas no último terço da disciplina. Não havendo mais comentários, a coordenadora colocou em votação o ponto de pauta dividido entre Núcleo Docente



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
COLEGIADO DO CURSO DE AGRONOMIA

ATA DA SEGUNDA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO DO CURSO E PRIMEIRA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO NÚCLEO DOCENTE ESTRUTURANTE

Estruturante, para que este emita posicionamento sobre a oferta dos dois componentes curriculares em discussão e o Colegiado do Curso para que aprove o posicionamento do Núcleo Docente Estruturante. Ficando da seguinte forma: Votação do Núcleo Docente Estruturante para a oferta da disciplina Agricultura Geral: cinco votos favoráveis. Votação do Núcleo Docente Estruturante para a oferta da disciplina Anatomia e Fisiologia Comparada dos Animais Domésticos: cinco votos favoráveis. Votação do Colegiado do Curso acerca do posicionamento do Núcleo Docente Estruturante em ofertar a disciplina Agricultura Geral: um voto contrário, quatro votos favoráveis. Votação do Colegiado do Curso acerca do posicionamento do Núcleo Docente Estruturante em ofertar a disciplina Anatomia e Fisiologia Comparada dos Animais Domésticos: cinco votos favoráveis. A coordenadora **Carolina Malala Martins Souza** trouxe paralelamente a informação de que a disciplina Anatomia e Fisiologia Comparada dos Animais Domésticos atualmente é ofertada por dois docentes: Wirton Peixoto Costa e Raimundo Alves Barreto Júnior, porém, apenas o docente Wirton Peixoto Costa solicitou exclusão da disciplina junto a coordenação do curso, o que acarretaria prejuízo de maior magnitude, dada a desigualdade de oferta do componente para os discentes, já que os sessenta ingressantes são divididos entre essas duas turmas. Não havendo mais discussões, a coordenadora do curso **Carolina Malala Martins Souza** agradeceu a presença dos membros e deu por encerrada a reunião às quatorze horas e cinquenta e quatro minutos. E eu, **Carolina Malala Martins Souza**, coordenadora do curso de Agronomia, lavrei a presente ata que será assinada por mim e demais membros quando aprovada.

XX

Membros presentes do Colegiado do Curso:



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
COLEGIADO DO CURSO DE AGRONOMIA

**ATA DA SEGUNDA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO COLEGIADO DO
CURSO E PRIMEIRA REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA DO NÚCLEO
DOCENTE ESTRUTURANTE**

Aurélio Paes Barros Júnior	<i>Aurélio Paes Barros Júnior</i>
Carolina Malala Martins Souza	<i>Carolina Malala Martins Souza</i>
Daniel Valadão Silva	<i>Daladãoⁿ</i>
Igor Apolônio de Oliveira	<i>Igor Apolônio</i>
Sérgio Weine Paulino Chaves	<i>Sérgio Weine Paulino Chaves</i>

Membros presentes do Núcleo Docente Estruturante:

Carolina Malala Martins Souza	<i>Carolina Malala Martins Souza</i>
Clarisse Pereira Benedito	<i>Clarisse Pereira Benedito</i>
Daniel Valadão Silva	<i>Daladãoⁿ</i>
Denison Murilo de Oliveira	<i>Denison</i>
Rennan Herculano Rufino Moreira	<i>Rennan</i>
Vladimir Batista Figueiredo	<i>Vladimir Batista Figueiredo</i>

Clarisse Per